

Спецификация теста по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Медицина чрезвычайных ситуаций
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов)</p> <p>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)</p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Организация службы медицины катастроф <ul style="list-style-type: none"> • Чрезвычайные ситуации по причине возникновения. • Чрезвычайные ситуации по распространению и объему причиненного ущерба 	15	25
2.	Эпидемиология катастроф <ul style="list-style-type: none"> • Травмы и заболевания, связанные с различными типами катастроф • Сортировка пострадавших при катастрофах Сортировка в полевых условиях 	15	25
3.	Неотложная терапия в медицине катастроф	10	10
4.	Неотложная хирургия в медицине катастроф	10	10
5.	Неотложная педиатрия в медицине катастроф	10	10
6.	Неотложная травматология в медицине катастроф	10	10
7.	Основы анестезиологии в медицине катастроф	10	10

8.	Педагогические компетенции-20 ТВ		
8.1	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	5	5
8.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
8.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
8.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
8.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100